



 PROGRAMMA ELETTORALE 2026—2028

MEDICINA CHE FUNZIONA.

Nove richieste concrete per studiare meglio,
fare pratica davvero e sapere cosa aspettarsi.

09

PROPOSTE
CONCRETE

STUDIARE MEGLIO. IMPARARE DAVVERO.

Appelli distribuiti meglio, pratica formativa, aule adeguate e informazioni chiare. Nove punti da portare all'attenzione dell'Ateneo.

01	Appelli	03 ↗	02	Attività pratica / tirocini	04 ↗
03	Canali e numeri	05 ↗	04	Aule e strutture	06 ↗
05	Ricerca e percorsi di eccellenza	07 ↗	06	Comunicazione e trasparenza	08 ↗
07	Supporto allo studente	09 ↗	08	Orientamento in uscita e scuole di specializzazione	10 ↗
09	Erasmus	11 ↗			

09

 PUNTO 01 / 09

APPELLI

Il problema, il suo impatto e la richiesta concreta.

01 / OGGI

Oggi gli appelli sono 7 e spesso cadono tutti negli stessi giorni.

02 / PER TE

Non riesci a prepararti con calma e la sessione diventa stressante.

03 / LA
PROPOSTA

Portarli a 8, aggiungendone uno nelle vacanze invernali.

 PUNTO 02 / 09

ATTIVITÀ PRATICA / TIROCINI

Il problema, il suo impatto e la richiesta concreta.

01 / OGGI

Hai solo 3 tirocini obbligatori e 200 ore totali (100 di chirurgia e 100 di clinica), spesso poco formative e senza skill concrete.

02 / PER TE

Rischi di uscire avendo imparato poco di utile.

03 / LA PROPOSTA

Rivedere le APP e le skill del libretto: farne di meno, ma farle seriamente.

 PUNTO 03 / 09

CANALI E NUMERI

Il problema, il suo impatto e la richiesta concreta.

01 / OGGI

In alcuni canali siete troppi e si fa lezione seduti per terra.

02 / PER TE

La qualità delle lezioni e delle attività pratiche crolla.

03 / LA PROPOSTA

Razionalizzare i canali per chi è già iscritto e chiedere alla governance numeri più realistici rispetto a quanti studenti riesce davvero a formare, eventualmente aprendo un canale in più.

 PUNTO 04 / 09

AULE E STRUTTURE

Il problema, il suo impatto e la richiesta concreta.

01 / OGGI

Alcune aule ristrutturate sono ancora chiuse (per esempio l'aula Ribuffo di Dermatologia); altre sono aperte ma non attrezzate (per esempio l'aula magna di Patologia Generale senza banchi).

02 / PER TE

Studi o fai pratica in condizioni inadeguate.

03 / LA PROPOSTA

Fare in modo che tutte le aule rispettino standard minimi.

 PUNTO 05 / 09

RICERCA E PERCORSI DI ECCELLENZA

Il problema, il suo impatto e la richiesta concreta.

01 / OGGI

I percorsi di eccellenza sono spesso poco pubblicizzati e difficili da raggiungere se non hai voti molto alti.

02 / PER TE

Così i percorsi restano accessibili a pochi.

03 / LA
PROPOSTA

Chiedere alla Sapienza di avvicinare di più i giovani alla ricerca, indipendentemente dai voti agli esami.

 PUNTO 06 / 09

COMUNICAZIONE E TRASPARENZA

Il problema, il suo impatto e la richiesta concreta.

01 / OGGI

Spesso non si sa in anticipo come saranno organizzati esami, tirocini o cambiamenti di programma.

02 / PER TE

Ti ritrovi all'ultimo momento con informazioni incomplete o contraddittorie.

03 / LA PROPOSTA

Una comunicazione più chiara, tempestiva e centralizzata da parte dei corsi di laurea e dei dipartimenti.

 PUNTO 07 / 09

SUPPORTO ALLO STUDENTE

Il problema, il suo impatto e la richiesta concreta.

01 / OGGI

Durante il percorso ci sono fasi molto stressanti, fra sessioni d'esame, tirocini e carichi di studio, e spesso lo studente si trova da solo ad affrontarle.

02 / PER TE

Questo peggiora la resa, aumenta lo stress e a volte porta anche a rallentamenti o abbandoni.

03 / LA PROPOSTA

Rendere più forti e più facili da raggiungere i servizi già esistenti — tutorato, sostegno psicologico e orientamento durante il percorso — così che chi ne ha bisogno li conosca e possa usarli davvero.

 PUNTO 08 / 09

ORIENTAMENTO IN USCITA E SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE

Il problema, il suo impatto e la richiesta concreta.

01 / OGGI

La preparazione per l'SSM e l'orientamento verso le scuole di specializzazione sono spesso lasciati al singolo.

02 / PER TE

Non si ha un quadro chiaro delle possibilità, dei bandi e di come prepararsi in modo efficace.

03 / LA PROPOSTA

Potenziare l'orientamento in uscita con informazioni strutturate, incontri e supporto concreto per chi vuole accedere alle scuole di specializzazione.

 PUNTO 09 / 09

ERASMUS

Il problema, il suo impatto e la richiesta concreta.

01 / OGGI

A Medicina si fa pochissimo Erasmus: siamo la facoltà che ne fa di meno in assoluto. Le modalità di accesso sono poco chiare e i percorsi complicati.

02 / PER TE

Molti studenti non sanno da dove iniziare o rinunciano.

03 / LA PROPOSTA

Rendere le procedure più semplici e immediate, con informazioni chiare, tempi certi e un supporto concreto per chi vuole partire.



PORTARE LE RICHIESTE SEGUIRE LE RISPOSTE

Queste nove proposte raccontano problemi concreti del percorso di Medicina. Il nostro impegno è portarle nelle sedi competenti e rendere conto dei passi fatti.

programma.ausapienza.it/med ↗